

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 31 «СТРАНА ЧУДЕС» Г. ГРОЗНЫЙ»

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 17.12.2020 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
от 11.01.2021 г. № 4109

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
(протокол от 11.01.2021 г. № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

г. Грозный – 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» (далее – ДОО).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3) обучающиеся (воспитанники) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом ДОО.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

2. Категории обучающихся (воспитанников), для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся (воспитанников):

2.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к ДОО и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ДОО;

2.1.3. детям долгое время не посещающим ДОО по причине: болезни, отпуска;

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося (воспитанника). Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом заведующего ДОО.

2.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (воспитанника) или группы обучающихся (воспитанников) на основе годового календарного учебного графика ДООУ.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график ДООУ.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок образовательной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ДООУ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заведующего ДООУ.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДООУ.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП

4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются ДООУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом образовательной деятельности.

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) (Приложение № 1).

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся (воспитаннику) предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.6. Индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом ДООУ и утверждается заведующим ДООУ.

4.7. ДООУ осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися (воспитанниками), перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль освоения основной образовательной программы обучающимися (воспитанниками), переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляется в соответствии с Положением о контроле ДООУ, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.

4.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующего ДООУ.

5.2. Наименование занятий в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану ДООУ, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования предусматривает:

- образовательную деятельность для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- образовательную деятельность, обеспечивающую различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения образовательной деятельности используются учебные часы, согласно годового календарного учебного графика, формируемого участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

6.3. В индивидуальный учебный план дошкольного образования входят следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

6.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы/адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Иные требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного годового календарного учебного графика, формируемой участниками образовательного процесса.

Заведующему
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
Дадаевой Диане Аликовне
от _____

паспорт: серия _____ номер _____
выдан _____

дата выдачи _____

место жительства _____

тел.: _____

Заявление

Прошу Вас перевести моего ребенка _____

« _____ » _____ 20 ____ г.р. место рождения: _____

проживающего по адресу: _____

на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г. в связи с _____

Основание: (п.1 ч. 1 ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану в ГБДОУ № 22 «Зезаг» г.Грозный ознакомлен(а), согласен (на):

_____. _____. 20 ____ г. _____.

В соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» даю свое согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных данных и данных моего ребенка.

_____. _____. 20 ____ г. _____.

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 31 «СТРАНА ЧУДЕС» Г. ГРОЗНЫЙ»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
(протокол от __. __.20__ г. № __)

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
от __. __. 20__ г. № __

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося (воспитанника) старшей группы «Зайчата»
общеразвивающей направленности
Иванова Ивана Ивановича
на 2020 - 2021 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Родитель (законный представитель)

_____/_____
_____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВМР

_____ А.А. Хизриева
_____ г.

г. Грозный – 2020 г.

№ п/п	Наименование ООД (образовательной области)	День недели	Время	ФИО педагогического работника	Подпись

Форма журнала учета индивидуальных учебных планов

№ п/п ИУП	ФИО обучающегося	Группа	Дата выдачи	Срок действия	Подпись родителей