

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 31 «СТРАНА ЧУДЕС» Г. ГРОЗНЫЙ»


СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
Правительства Чеченской Республики
по дошкольному образованию


А.Р. Черхигов

 01. 09 . 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
 Д.А. Далаева

 01. 09 . 20 22

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДУМВД РФ по
г. Грозный

 З.Х. Дадашев

 01. 09 . 20 22 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Грозный - 2022 г.

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. План-схемы ДОУ.....	5
2.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).....	5
2.2. Схема организации движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
2.3. Маршруты движения организованных групп детей от дошкольного образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.....	9
2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ.....	11
3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	12
3.1. Маршрут движения автобуса ДОУ.....	15
3.2. Безопасное расположение остановки автобуса у ДОУ.....	17
4. Приложения.....	18
4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	18
4.2. План ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.....	19
4.3. Памятка для родителей.....	21

1. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

(Полное наименование образовательной организации)

«Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» (далее – ДОУ).

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес ДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, пер. Киевский, 5 б.

Фактический адрес ДОУ: 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, пер. Киевский, 5 б.

Руководители ДОУ:

Заведующий: Далаева Диана Аликовна 8 (928) 888-38-36
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего по ВМР: Хизриева Ажбета Арслановна 8 (928) 019-77-47
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственный работник
муниципального органа
образования**

_____ (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции ОГИБДД УМВД РФ по г. Грозный лейтенант полиции
(должность, фамилия, имя, отчество)

Саламов Лени Магомедович 8(922) 452-39 32
(телефон)

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма**

Заместитель заведующего по ВМР Хизриева Ажбета Арслановна 8 (928) 019-77-47
(должность, фамилия, имя, отчество, телефон)

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)***

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (телефон)

Количество воспитанников в ДОУ – 480

Количество групп 12

Наличие уголка по БДД на 1 этаже, у входа.
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД – не имеется

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____

(ДОУ и др.)

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00

Время организационно-образовательной деятельности:

- вторая группа раннего возраста – с 9.10 до 9.50;
- младшая группа – с 9.20 до 10.00;
- средняя группа – с 9.10 до 10.00;
- старшая группа – с 9.00 до 10.35;
- подготовительная группа – с 9.00 – 10.50

Телефоны оперативных служб:

Комитет Правительства ЧР 8 (8712) 29 - 58 - 50

ОГИБДД УМВД _____ МЧС 01,

сотовый 101

Милиция 02

Скорая медицинская помощь 03

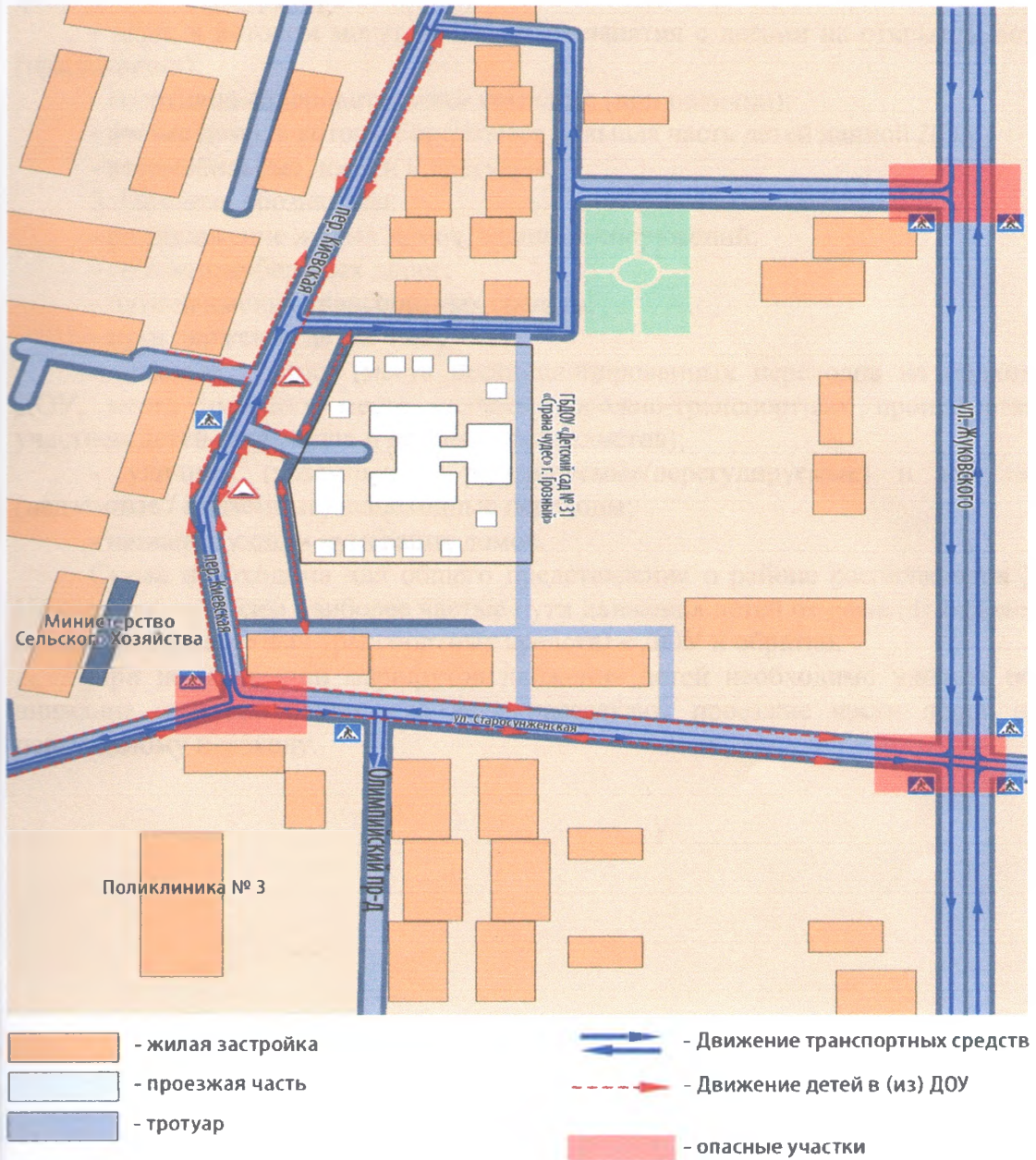
АДДС (аварийная дежурно - диспетчерская служба)

Вызов оперативных служб по сотовому телефону (Билайн) 010

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

2. План - схемы ДОУ

2.1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Рекомендации к составлению план – схемы района расположения ДОУ

1. Район расположения ДОУ определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно ДОУ;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- ДОУ;
- стадион вне территории ДОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной ДОУ;
- автомобильные дороги и тротуары.

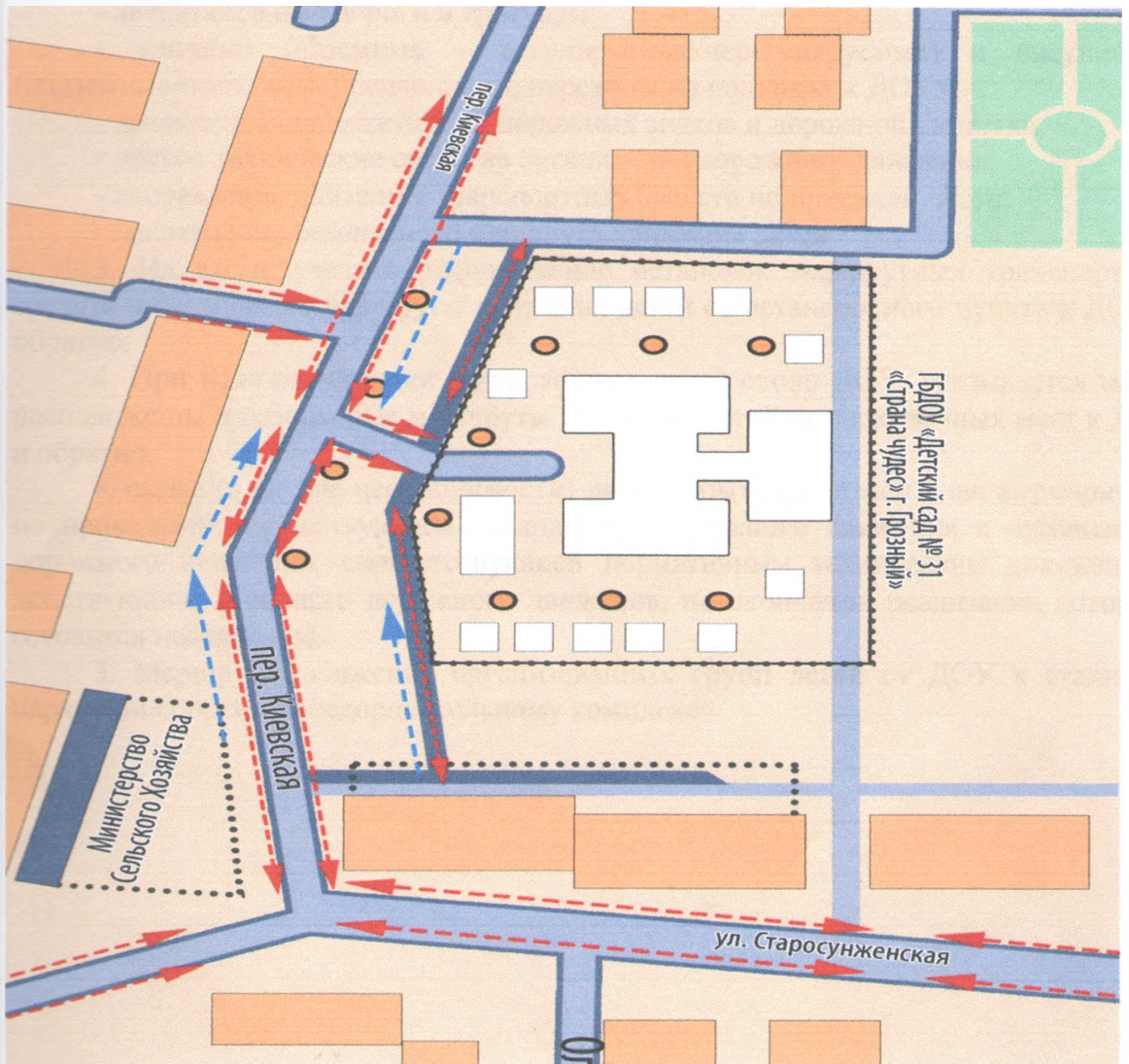
3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из ДОУ;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к ДОУ, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ДОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- • - пешеходное ограждение
- - ограждение ДОУ и стоянки транспортных средств
- - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- - направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- - искусственное освещение

(допускается схему дополнять фотоматериалами)

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от ДОУ.

2. На схеме обозначаются:

- здание ДОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ДОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/подземные) пешеходные переходы на подходах к ДОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей.

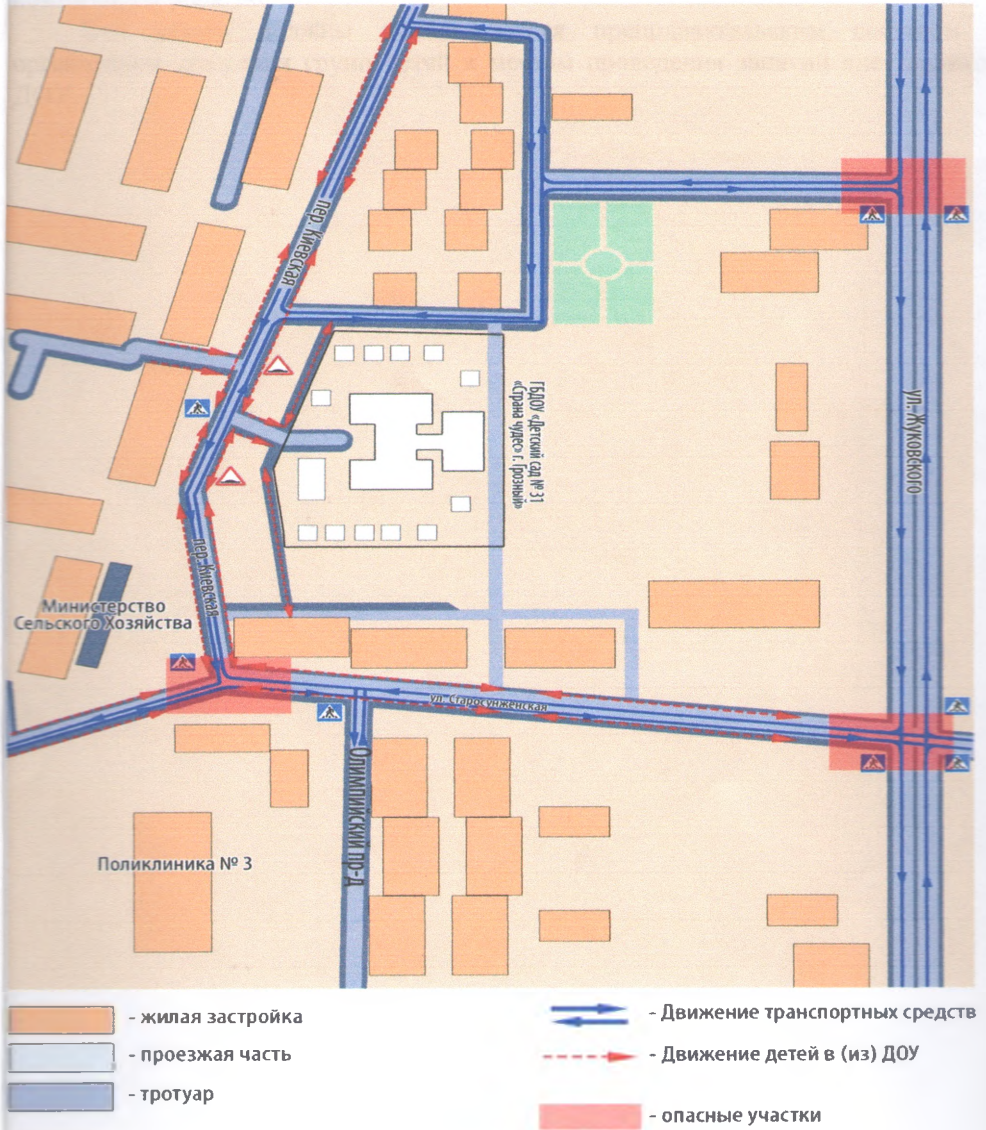
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к ДОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ДОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к ДОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

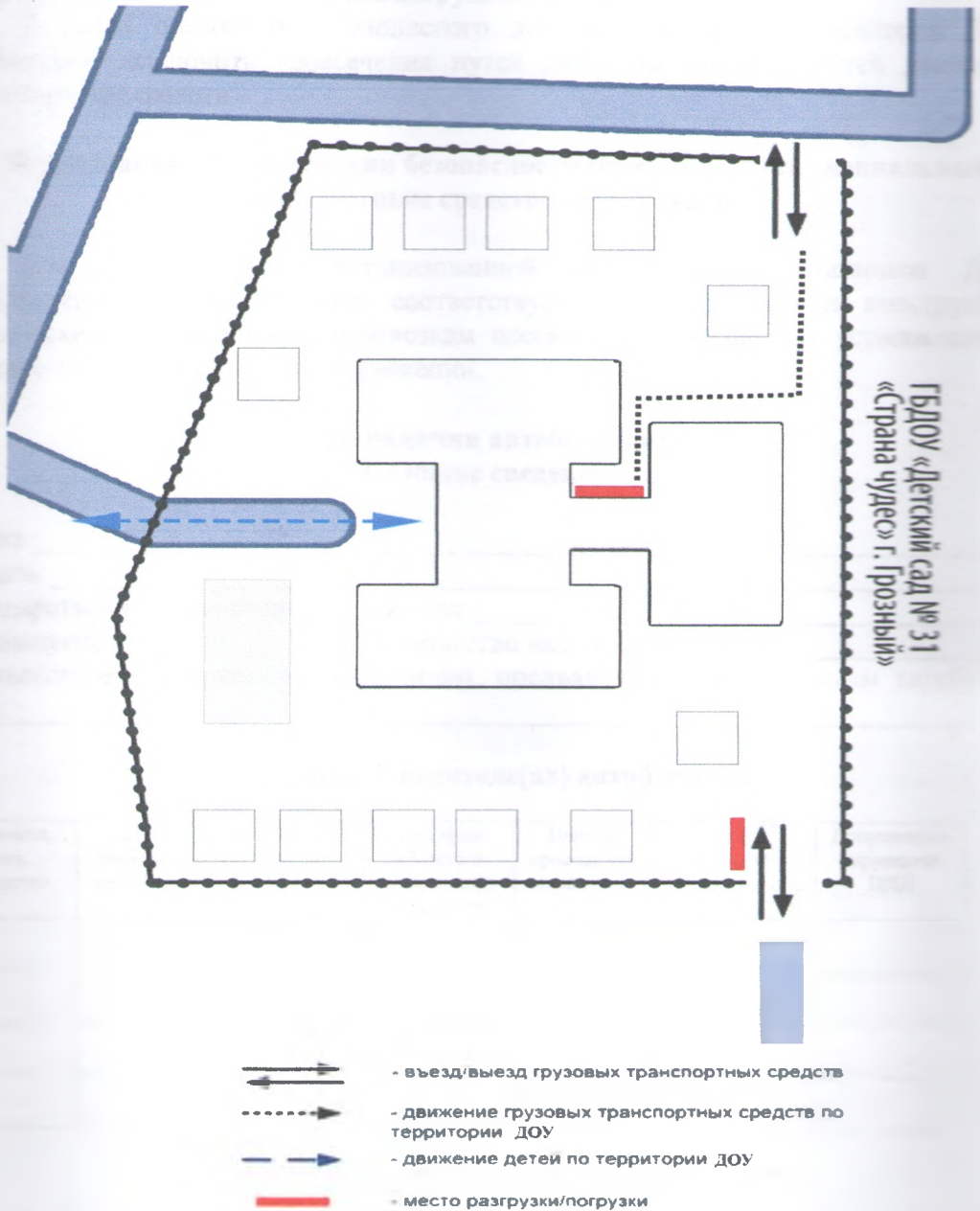


Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения ДОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ДОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ДОУ.

2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОУ

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории ДОУ, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ДОУ необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Для осуществления организованной перевозки воспитанников ДОУ используется автобус, которая соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущена в установленном порядке к участию в дорожном движении.

(при наличии автобуса (ов))

1. Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

3. Организационно-техническое обеспечение

1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения):

(Ф.И.О.)

назначено _____
(дата)

прошло аттестацию _____
(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____
(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра
транспортного средства:
осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____
(дата)

4) Дата очередного технического осмотра _____

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

меры, исключающие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: _____

Фактический адрес владельца: _____

Телефон ответственного лица _____

(при отсутствии автобуса)

**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным
транспортным средством (автобусом)**

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

1. Общие сведения

Марка _____
 Модель _____
 Государственный регистрационный знак _____
 Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

2. Сведения о владельце

Владелец _____
 (наименование организации)

Юридический адрес владельца _____
 Фактический адрес владельца _____
 Телефон ответственного лица _____

3. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____
 Принят на работу _____
 Стаж вождения категории D _____

4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ (Ф.И.О.)
 назначено _____ (дата)

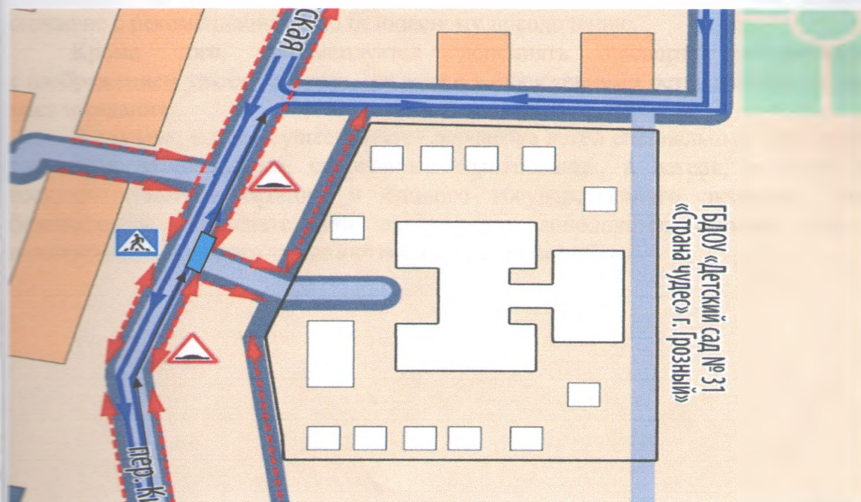
прошло аттестацию _____ (дата)

Дата последнего технического осмотра _____

Заседующий ДОУ _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,
 осуществляющей перевозку детей
 специальным транспортом
 (автобусом) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

3.1. Маршрут движения автобуса ДОУ



- Движение автобуса
- Движения детей к месту посадки/высадки
- Место посадки/высадки детей

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ДОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположена образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

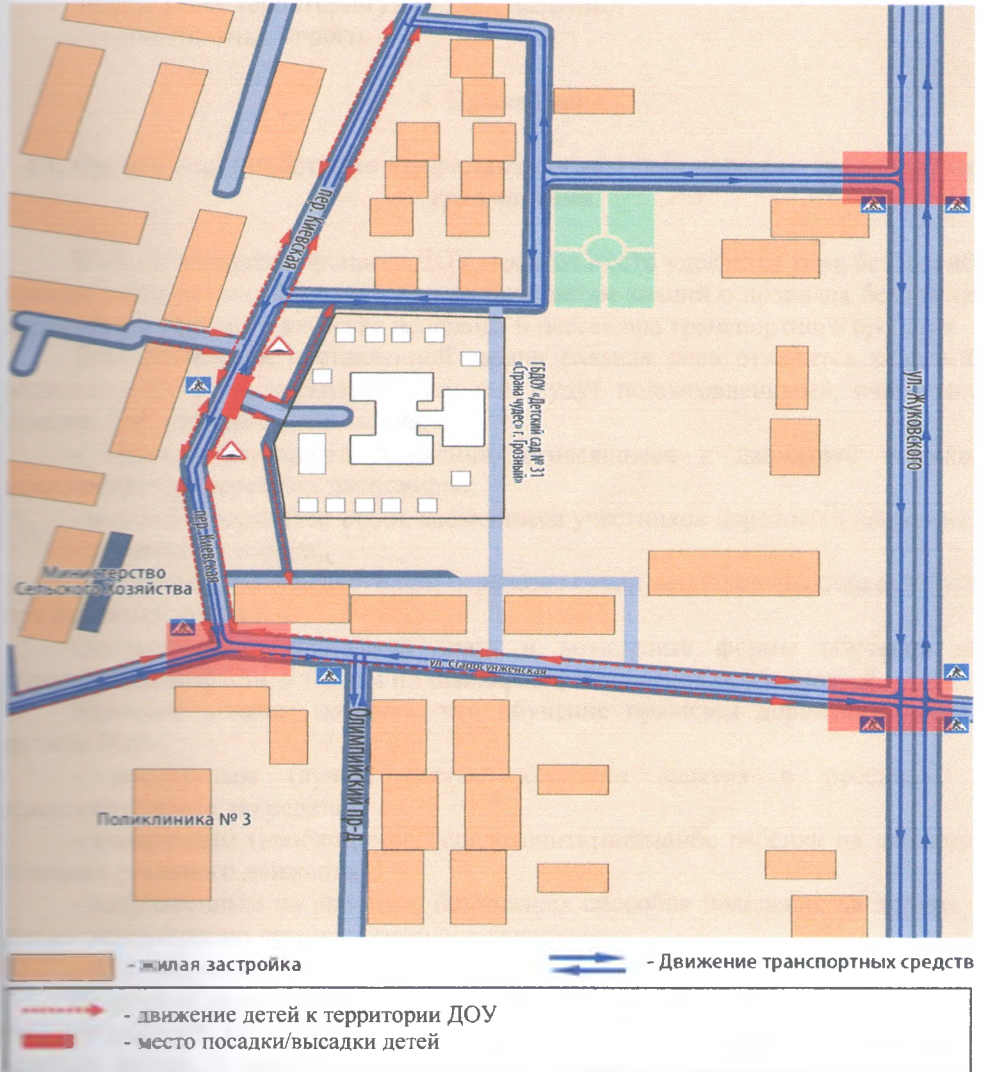
- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;
- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображениями остановочных пунктов и мест ожидания.

В случаях, когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования, в лагеря, к месту сдачи государственной аттестации и единого государственного экзамена, Паспорт безопасности образовательной организации дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства (автобуса).

3.2. Безопасное расположение остановки автобуса у ДОУ



Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у ДОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у ДОУ, и

дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса у ДОО.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения ДОО;
- здание ДОО;
- ограждение территории ДОО (при наличии);
- автомобильные дороги.

4. Приложение

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе ДОО немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей газелью или автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей различного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем разовые, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному этапу жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного движения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме **дорожной**

безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается **ответствующая предметно-развивающая среда.** Кроме этого, в развивающей среде **используются:**

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой район".

В каждой группе ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены **информационные "Уголки безопасности".**

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не **соблюдают** правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом **поведения** на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и **родителей** можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на **дорогах.** С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых и **воспитанника** своевременно сформируются представления о безопасном поведении **при переходе** дороги и регулярная забота о своей безопасности.

4.2. План ДОУ по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Годовые задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и **безопасности.**
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной **среде.**
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской **безопасности.**

-Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД

Организационно-педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах на улице. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель педагог-психолог, инструктор по физической культуре	Ежегодно	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре	Ежегодно	Старшая медсестра

Методическая работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки по ПДД	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно - ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Просмотр мультимедийных презентаций по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Апрель	Старший воспитатель
6.	Открытый просмотр ООД по ПДД в	Май	Воспитатели

	старших группах		группы
7.	Запланировать мероприятие с представителем УГИБДД МВД по ЧР	Март	Заместитель заведующего по ВМР
8.	Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» для старших и подготовительных групп	1 квартал (октябрь)	Воспитатели старших, подготовительных групп
9.	Тематический досуг «Город дорожных знаков»	Апрель	Воспитатели старших групп
10.	Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май	Воспитатели средних групп
11.	Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль	Воспитатели
12.	Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности	В течение года	Воспитатели
	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
2.	Обновление информации на стенде по дорожному движению	В течение года	Воспитатели групп

4.3. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, пешеходная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде;

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.