

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания
трудоого коллектива
Протокол № 1от 10.01.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
Д.А. Дадаева
от « 10 » 01 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗЛИЧНЫХ ОБЪЕКТАХ ИНФРАСТРУКТУРЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО К
ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ «ДЕТСКИЙ САД
№ 31 «СТРАНА ЧУДЕС» Г. ГРОЗНЫЙ» В ЧАСТИ
МИНИМАЛЬНОЙ ОСНАЩЕННОСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА И ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ**

г. Грозный

Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» (далее – ДОУ).

В (далее – ДОУ) функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурный зал, музыкальный зал, групповые помещения, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с теневыми навесами.

2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- материально-техническому оснащению учебного процесса;
- информационному обеспечению учебного процесса.

3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;
- освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

- использования современных образовательных технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- эффективной самостоятельной работы воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса

5.1. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- создания материальных объектов;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий ;
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса ДОУ включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;
- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы ДОУ;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;

- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно – образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно – образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Требования к оформлению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

7.1. В ДООУ каждое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт объекта»;

7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;

7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;

7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.

С положением о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований фгос до к ДООУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ознакомлен (а):

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. _____/Дадаева Д.А./ | 54. _____/Багиева Ф.У./ |
| 2. _____/Шабуева И.А./ | 55. _____/Бисинаева Р.Х./ |
| 3. _____/Макаев Ш.И./ | 56. _____/Бисултанова М.В./ |
| 4. _____/Бачаева Х.А./ | 57. _____/Демильханова М.М./ |
| 5. _____/Нурмахаджиева М.М./ | 58. _____/Дудаева Ж.И./ |
| 6. _____/Эдильгериева Л.А./ | 59. _____/Дамаева Л.Д./ |
| 7. _____/Хадаева М.С./ | 60. _____/Икрамова Я.С./ |
| 8. _____/Шогаева Х.Ш./ | 61. _____/Исаева М.С./ |
| 9. _____/Эльдерханова Р.Н./ | 62. _____/Кимаева З.У./ |
| 10. _____/Адилханова З.У./ | 63. _____/Кимаева М.У./ |
| 11. _____/Апкаррова Р.И./ | 64. _____/Осмаева А.С– А./ |
| 12. _____/Арсемурзаева А.У./ | 65. _____/Сайдаева А.Р./ |
| 13. _____/Арсемурзаева И.У./ | 66. _____/Селембиева М.С./ |
| 14. _____/Асаева М.Р./ | 67. _____/Темирсултанова .С- Х./ |
| 15. _____/Ахмедова Р.И./ | 68. _____/Межиева Т.Х./ |
| 16. _____/Бажаева З.С./ | 69. _____/Хункарханова С.Х./ |
| 17. _____/Гайсуева Х.А-Х./ | 70. _____/Эдильгериева М.С./ |
| 18. _____/Дениева П.М./ | 71. _____/Масаева А.Р./ |
| 19. _____/Икрамова М.И./ | 72. _____/Амхадов И.Х./ |
| 20. _____/Кениева А.А./ | 73. _____/Хасарова Л.Р./ |
| 21. _____/Магамадова П.А./ | 74. _____/Борщикова Х.Т./ |
| 22. _____/Межидова Р.Х./ | 75. _____/Борщикова Я.А./ |
| 23. _____/Накаева Л.С./ | 76. _____/Хасиева С.С./ |
| 24. _____/Тагаева Х.С./ | 77. _____/Янарсаева М.А./ |
| 25. _____/Хадаева М.С-А./ | 78. _____/Ибрагимова А.Х./ |
| 26. _____/Хамзаева Х.В./ | 79. _____/Солтаханова А.С.-Х./ |
| 27. _____/Цакаева И.М./ | 80. _____/Хасиева М.А./ |
| 28. _____/Цуцугова Т.А./ | 81. _____/Асхабова П.И./ |
| 29. _____/Эллихаджиева З.О./ | 82. _____/Асхабова Л.В./ |
| 30. _____/Юсупова З.Р./ | 83. _____/Кадырова М.С./ |
| 31. _____/Юхигова З.Р./ | 84. _____/Ахмедова С.Х./ |
| 32. _____/Якубова Л.А./ | 85. _____/Арсамикова М.И./ |
| 33. _____/Яхъяева Я.А./ | 86. _____/Тужаева Т.Ш./ |
| 34. _____/Байгаева Э.М./ | 87. _____/Хизриев А.К./ |
| 35. _____/Тагаева М.М./ | 88. _____/Эсханова С.А./ |
| 36. _____/Асхабова Т.С./ | 89. _____/Цалцаева Х.Л./ |
| 37. _____/Загалаева М.И./ | 90. _____/Борщиков И.Ш– П./ |
| 38. _____/Шамсадова М.А./ | 91. _____/Борщиков Э.Ш./ |
| 39. _____/Исаева П.У./ | 92. _____/Магомадов С.Р./ |
| 40. _____/Абдусаламова С.С./ | 93. _____/Хучиева Л.А./ |
| 41. _____/Икрамова М.С./ | 94. _____/Болатханова А.А./ |
| 42. _____/Саатова И.Ю./ | 95. _____/Гарбулатова А.Д./ |
| 43. _____/Ашаханова З.Г./ | 96. _____/Актиева Й.Д./ |
| 44. _____/Зелимханова М.Ш./ | 97. _____/Хункарханов Х.Х./ |
| 45. _____/Гезуева А.Р./ | 98. _____/Хункарханов Д.Х./ |
| 46. _____/Мачигова М.Р./ | 99. _____/Джавгаев О.А./ |
| 47. _____/Цуцугова Э.А./ | 100. _____/Хасиев А.Р./ |
| 48. _____/Халадова И.М./ | 101. _____/Амхадов Х.Х./ |
| 49. _____/Цой И.В./ | 102. _____/Саралыпов А.С./ |
| 50. _____/Тукаева И.Х./ | 103. _____/Супаева Т. С./ |
| 51. _____/Джабраилова А.Н./ | 104. _____/Арсаналиева Р.И./ |
| 52. _____/Абдулхаджиева А.Э./ | 105. _____/Исраилов Р.К./ |
| 53. _____/Анасова З.Р./ | « _____ » _____ 20 _____ г. |

