

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 31 «СТРАНА ЧУДЕС» Г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГБДОУ «Детский сад № 31
«Страна чудес» г. Грозный»
от 02.09 2020 г. № 1039/0

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ В ДОУ**

г. Грозный-2020 г.

1. Общие положения

1.1. «Положение о логопедической помощи в ДОУ» (далее-Положение) регламентирует деятельность ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» (далее – ДОУ) в части оказания логопедической, помощи обучающиеся, имеющим нарушение устной и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе АООП).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;

- Устав ДОУ.

1.3. Задачи ДОУ при осуществлении логопедической, помощи является:

- организация и проведения логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.

- организация и проведение логопедических занятий обучающимися с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая, помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ДОУ:

-Основная образовательная программа ДОУ;

-Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи;

-Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ДОУ.

2.2. При оказании логопедической помощи, специалистами ДОУ ведется документация согласно приложению 1.

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом ДОУ, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушения устной и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ДОУ). В случае инициации внеплановых мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующего признаки нарушений устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта. 2.4. Положения.

2.6. Списочный состав воспитанников групп, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ДОУ.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися могут проводиться в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.8. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.9. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ДОУ.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная.

Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ДОУ;
- информационных стендов.

2.12. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов ДОУ.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной

программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие ДОУ, и дети, осваивающие основную образовательную программу ДОУ (в том числе АООП) и нуждающиеся в длительной лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по АООП ДОУ и требованиям АООП и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОУ.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.4. Продолжительностью логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями и составляет:

Продолжительность логопедических занятий:

- для детей от 2-3 лет не более 10 минут;

- для детей от 3-4 лет не более 15 минут;

- для воспитанников от 4-5 лет не более 20 минут;

- для воспитанников от 5-6 лет не более 25 минут;

- для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

3.5. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП ДОУ – не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ДОУ.

Приложение № 1
к положению об оказании
логопедической помощи в ДОУ

Документация учителя-логопеда

1. Рабочая программа учителя-логопеда (по возрастам).
2. Список воспитанников на учебный год
3. Список воспитанников по подгруппам на учебный год
4. График работы учителя-логопеда на учебный год
5. Циклограмма работы учителя-логопеда на учебный год
6. Речевая карта/карта развития воспитанника.
7. Критерии и показатели речевого и психофизического развития воспитанников группы на учебный год.
8. Календарное планирование подгрупповой работы группы на уч. год.
9. Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда воспитанниками группы на уч. год
10. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) группы на учебный год.
11. Выписка из протокола ТПМПК.
12. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда.