

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный»  
(ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный»)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН  
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН КОМИТЕТ  
Соблжа-ГПалин пачхьалкхан бюджетни школал хьалхарчу дешаран учреждени  
«Берийн беш № 31 «Страна чудес»

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### Краткая информационная справка

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Дадаева Диана Аликовна Заместитель заведующего по ВМР – Хизриева Ажбета Арслановна Заместитель заведующего по АХЧ – Макаев Шахрад Иссаевич
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, пер. Киевский, 5б Адрес электронной почты: stranachudes31@mail.ru Сайт: <a href="http://stranachudes.edu/gov.ru">http://stranachudes.edu/gov.ru</a> Контактный телефон: 8-928-899-02-92
Тип здания	ДОУ размещается в типовом двухэтажном здании. Имеется большой участок для размещения игровых площадок
Модель ДОУ	<b>Количество мест и воспитанников:</b> Здание детского сада рассчитано на 12 групп. Общая численность 480 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа – 1 группа; дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 3 группы; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 3 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа -3 группа; дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 2 группы. В ДОУ имеются: 12 групповых помещений, во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованные участки для прогулок, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога. Количество специалистов:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ст. воспитатели - 2</li> <li>- воспитатели – 24</li> <li>- педагоги - психологи – 3</li> <li>- учитель - дефектолог – 3</li> <li>- учитель – логопед - 3</li> <li>- педагоги дополнительного образования – 4</li> <li>- музыкальные руководители – 3</li> <li>- инструкторы по физической культуре – 2</li> </ul>
--	--

Педагогический коллектив ДОУ в 2017 – 2018 учебном году приступил к работе по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

### Список педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Стаж
1.	Шотаева Хадижат Шамсудиновна	Ст. Воспитатель	Высшее	7м.
2.	Чимаева Шовда Усмановна	Ст. Воспитатель	Ср. спец.	3 м.
3.	Бажаева Зарема Сайдахметовна	Воспитатель	Высшее	8 м.
4.	Умхаева Тамила Усмановна	Воспитатель	Высшее	4 м.
5.	Магомаева Залина Серваниевна	Воспитатель	Высшее	1 м.
6.	Юхигова Зарета Рамзановна	Воспитатель	Ср. спец.	8 м.
7.	Супаева Рамила Салмановна	Воспитатель	Высшее н/з	1 м.
8.	Кениева Айшат Асламбековна	Воспитатель	Высшее	7 м.
9.	Гайсуева Хава Абдул-Хамидовна	Воспитатель	Высшее	7 м.
10.	Межидова Рукиат Хасановна	Воспитатель	Высшее	8 м.
11.	Татаева Хава Сайпиевна	Воспитатель	Высшее	7 м.
12.	Асаева Милана Руслановна	Воспитатель	Ср. проф.	8 м.
13.	Хадаева Макка Сайд-Алиевна	Воспитатель	Высшее	7 м.
14.	Тушаева Элина Асламбековна	Воспитатель	Высшее	5 м.
15.	Хамзаева Хеда Вахитовна	Воспитатель	Ср. проф.	7 м.
16.	Апкарова Румиса Идрисовна	Воспитатель	Высшее	8 м.
17.	Цакаева Иман Мовладиевна	Воспитатель	Высшее	7 м.
18.	Магомадова Пирдоз Алиевна	Воспитатель	Ср. спец.	7 м.
19.	Цуцугова Тамила Адлановна	Воспитатель	Высшее н/з	7 м.
20.	Дениева Петимат Магомедовна	Воспитатель	Высшее	8 м.
21.	Юсупова Зулихан Рамзановна	Воспитатель	Высшее	7 м.
22.	Накаева Накаева Луиза Салмановна	Воспитатель	Ср. проф.	7 м.
23.	Якубова Лиана Аслановна	Воспитатель	Высшее	7 м.
24.	Икрамова Милана Ибрагимовна	Воспитатель	Ср. проф.	8 м.

25.	Гириева Хава Шамсудиевна	Воспитатель	Высшее н/з	1 м.
26.	Яхьяева Яхита Абдулмунаповна	Воспитатель	Высшее	7 м.
27.	Байгаева Эльза Маирбековна	Учитель логопед	Высшее	7 м.
28.	Татаева Мадина Магомедовна	Учитель логопед	Высшее	7 м.
29.	Асхабова Таиса Саидселимовна	Учитель логопед	Высшее н/з	7 м.
30.	Гайсумова Седа Ширватиевна	Педагог-психолог	Высшее	1 м.
31.	Исаева Петимат Увайсовна	Педагог-психолог	Высшее	7 м.
32.	Шамсадова Макка Арбиевна	Педагог-психолог	Высшее	7 м.
33.	Икрамова Марха Сайдиевна	Учитель-дефектолог	Высшее	7 м.
34.	Исхакова Зарема Юсуповна	Учитель-дефектолог	Высшее	1 м.
35.	Магомадова Амнат Абдулаевна	Учитель-дефектолог	Высшее	4 м.
36.	Солтомурадова Зайнап Ильясовна	Педагог дополнительно образования	Высшее н/з	0
37.	Газгириева Петимат Сайт-Хасановна	Педагог дополнительно образования	Высшее н/з	0
38.	Ашаханова Зарема Гароновна	Педагог дополнительно образования	Высшее	7 м.
39.	Гезуева Аминат Руслановна	Педагог дополнительно образования	Высшее	7 м.
40.	Халадова Иман Мовсаровна	Музыкальный руководитель	Высшее	7 м.
41.	Цуцугова Элина Адлановна	Музыкальный руководитель	Высшее н/з	7 м.
42.	Цой Инна Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	7 м.
43.	Тукаева Индира Хамзатовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	7 м.
44.	Джабраилова Айгуль Насрудиновна	Инструктор по физической культуре	Ср. проф. н/з	7 м.

ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

**Анализ  
деятельности педагогического коллектива  
ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный»  
за 2017– 2018 учебный год**

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

ГБДОУ «Детский сад № 31.«Страна чудес» г. Грозный» (Далее-ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные

групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный и спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОО пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОО продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время ООД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра детского сада много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения

закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОУ низкая заболеваемость.

### **Анализ питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОУ, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**Вывод:** Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырехразовое питание.

### **Контроль за качеством и полноценностью питания**

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

### **Анализ образовательной работы ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» за 2017-2018 учебный год**

Учебно – воспитательный процесс в ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М. Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2017-2018 учебном году ДОУ работал в режиме введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и социальным окружением);
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- речевое развитие (развитие речи и художественная литература);
- физическое развитие (физическая культура)

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, полное развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Перед педагогами ДОУ на 2017 – 2018 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию сюжетно – ролевых игр как основы социально - коммуникативного развития детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

Педагогический коллектив работал по основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М. Мозаика-Синтез, 2016.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. направленная на художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет;

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева направлена на музыкальное воспитание детей дошкольного возраста;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании..

В 2017-2018 учебный год в ДООУ функционировало 12 групп, из них 3 группы комбинированного вида, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиН. Работа коллектива ДООУ строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДООУ, в свете законов об образовании.

ДООУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, цветники.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, компьютеры, принтер, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Обучаются в учебных учреждениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Коллектив работал по годовому плану.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов:

1. Педагогический совет № 1. Установочный;
2. Педагогический совет №2 (Тематический) на тему: «Сюжетно – ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»;
3. Педагогический совет №3 (Тематический) на тему: «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия»
4. Педагогический совет № 4 (Тематический) на тему: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС»
5. Педсовет № 5 (Итоговый) на тему: « Подведение итогов работы ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» за 2017-2018 учебный год».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшей медсестрой. Для проведения оперативного контроля был разработан циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Проведено 3 тематических контроля:

- «Развитие у детей игровых в процессе организации сюжетно – ролевых игр»;
- «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»;
- «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».

Итоговый контроль: .

- «Готовность детей подготовительных группах обучению в школе».

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

-«День знаний»;

-«День воспитателя и работников ДОУ»;

-«Веселые старты»;

-«Быть здоровым-здорово»;

-«Здравствуй осень золотая!»;

-«День матери»;

-Мероприятия посвященное ко дню рождения Пророка Мухаммада;

-Новогодний утренник;

-«Папа, мама и я – спортивная семья»;

-«Наша Армия самая сильная»;

-«Мама солнышко моё»;

-«День мира»;

-«День Земли» (22 апреля);

-«Ненан мотт»;

-Утренник, посвященный Дню Победы;

-Выпускной утренник в детском саду.

В детском саду большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей.

В ДОУ создается благоприятный климата, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в подготовительной группе «Умнички» и в старшей группе «Зайчата». Педагоги в этой группе активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитателям других групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у некоторых детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, родителям воспитанников рекомендовано посещение занятий логопеда.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников.

Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Большое внимание уделялось безопасности дорожного движения. Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

В течение года велась работа по проведению профилактических мероприятий совместно с детским отделением поликлиники № 3, которая обеспечивала оздоровительный эффект и профилактику заболеваемости детей. Проводились ежедневные закаливающие мероприятия во всех возрастных группах. Большое внимание уделялось часто болеющим детям, осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. Период реабилитации таких детей стал более мягким после болезни.

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2017 - 2018 учебном году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Психоэмоциональное состояние детей улучшилось.

Уменьшилось количество часто и длительно болеющих детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно - оздоровительной работы:

- занятия по физической культуре;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;

-физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно - оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Для обеспечения воспитательно-образовательной работы был произведен косметический ремонт всех групп, лестниц, музыкального зала, частично отремонтирован пищеблок. Приобретена новая мебель в несколько групп.

Был проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

Положительно отмечено соблюдение принципов построения предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей в группах: «Карамельки», «Радуга», «Солнышко», «Знайки», «Смешарики», «Зайчата», «Лебеди», «Звездочки», «Умнички», «Почемучки», «Смайлики», «Цыплята». В данных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, природно-исследовательская и др. Уголки познавательной направленности наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПиН и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками. Выделено достаточно места для двигательной активности. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала выполненного как своими руками, так и с участием родителей.

В ходе смотра установлено, что в группах ДОУ, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности

В течение года были созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнялась материально-техническая база, соблюдались все санитарно-технические условия, проведены проверки по линии СЭС, пожарной службы.

В течение года была приобретена мебель, инвентарь, выполнен косметический ремонт, осуществлялся пошив детских и взрослых костюмов для праздников.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень

организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОО по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОО. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

### **Работа методического кабинета**

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОО;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

### **Работа с педагогами**

Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога, на развитие

творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Подготовка докладов к педсоветам, консультации, все это способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные просмотры ООД, мастер – класс и презентации:

- Открытый просмотр в старшей группе по «Речевому развитию». Чтение рассказа «Синие листья»;

- Открытый просмотр во 2 - ой младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Жили-Были мама Коза и козлята»;

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Путешествие в страну эмоций»;

- Открытый просмотр во 2-ой младшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Заболел зайчик»;

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в зоопарк»;

- Открытый просмотр в средней группе по «Развитию речи» на тему: «Зимняя сказка»;

- Открытый просмотр в подготовительной группе по экспериментированию с воздухом в подготовительной группе на тему: «Богатство нашей планеты Земля»;

- Открытый просмотр ООД в подготовительной группе по образовательной по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «В мире доброты»;

- Открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие на волшебном паровозике»;

- Открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Неболейку»;

- Открытый просмотр ООД во второй младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию» на тему: «Весна».

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

- «Адаптация без слез»;

- «Проблемы взаимодействия воспитателя и родителей»;

- Возрастные особенности «Новообразования дошкольников»;

- «Роль сюжетно – ролевых игр в развитии детей дошкольного возраста»;

- «Организация и проведение утренников в детском саду»;

- «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;

- «Взаимодействие педагогов и детей при построении элементов предметно-игровой среды группы ДОУ»;

- «Организация закаливания детей в детском саду»;

- «Эстетическое воспитание детей в игре»;

- «Дыхательная гимнастика для дошкольников»;

- «Физическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период».

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах - выставок, посещают городские методические объединения, знакомятся с

опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДООУ.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уровни	2018 – 2019 учебный год
Высокий уровень готовности к обучению в школе	77
Средний уровень готовности к обучению в школе	4
Низкий уровень готовности к обучению в школе	1

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2018 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

### **Анализ коррекционной работы**

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет.

Учитель – логопед Асхабова Т.С., работает по программе Иванова Ю.В. В течение года были проведены коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Работа с детьми проводилась как индивидуально, так и подгруппами, в соответствии с планом. Параллельно велась огромная работа с родителями. В начале учебного года проводила индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям.

- Развитие фонетико-фонематических представлений.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- Развитие и уточнение пространственно-временных представлений и ориентации.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия.

Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы: из логопедических групп выпущено 11 детей с чистой речью, 14 детей со значительными улучшениями продолжают обучение в группе.

Педагог-психолог Гайсумова С.Ш. в своей работе использует следующие программы:

- «Занятие с детьми в период адаптации к детскому саду», А.С. Роньжина;
- «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе, в средней группе»;
- «Работа с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду».

Цель работы психологической службы ДОУ:

- своевременное оказание психологической поддержки детям;
- направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Работа психологической службы велась по шести направлениям:

- диагностика;
- консультативная работа;
- психопросвещение;
- коррекционно-развивающая (инд. / групповая);
- организационно-методическая;
- экспертная.

В комплексной деятельности педагога-психолога ДОО особое место занимает коррекционно-развивающая работа. С детьми, проводилось системная работа для развития психологических процессов, расширения «Зоны ближайшего развития».

Коррекционная работа строилась с учетом особенностей развития каждого малыша. В работе с детьми были использованы:

- игровая терапия;
- арттерапия.

В этом учебном году логопедическую помощь получили 25 детей, 25 воспитаннику была оказана логопедическая помощь в рамках логопункта. По результатам работы 2017-2018 учебного года количество выпущенных детей с речью норма – 14 ребенка; со значительным улучшением – 11 ребенок.

### **Анализ работы с родителями**

В ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

Активное участие в жизни ДОО принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях запланированных в ДОО и жизни детей. Таким образом устанавливаются доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению ДОО дети стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Работа проводимая с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия ДОО и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

В ДОО ежегодно проводятся выставки. Участие в которых принимают дети и взрослые.

В течение учебного года были проведены выставки:

- «Как я провел лето»;
- «Волшебная осень»;
- «Зимний пейзаж»;
- «Наши замечательные папы»;
- «Весна-красна»;
- «9 мая – День Победы».

Конкурсы:

- «Осень золотая»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Золотые руки у наших мам»;

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

- «Здравствуй осень золотая!»;
- «День матери»;
- Новогодний утренник;
- «Наша Армия самая сильная»;
- «Мама солнышко моё»;
- Выпускной утренник.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

### **Преемственность со школой**

В ДОУ ведётся работа по преемственности.

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преемственности с ГБОУ «Математическая школа № 1 Имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.

В начале учебного года был составлен договор с ГБОУ «Математическая школа № 1 Имени Х.И. Ибрагимова» г. Грозного в лице директора Токашевой Луизы Салмановны и ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» в лице заведующего Дадаевой Дианы Аликовны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Ежегодно для воспитанников подготовительной группы организуются экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч и учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети познакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2017 – 2018 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;

- консультация: «Советы родителям будущих первоклассников»;
- выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»;
- групповые собрания для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе вместе»;

- консультации для родителей будущих первоклассников «Если мы хотим организовать свободное время ребенка-первоклассника».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В апреле состоялась экскурсия детей подготовительных групп в школу. Воспитанники детского сада посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале.

Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями подготовительных групп проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Не обошлось и без повторной экскурсии в школу, знакомства с первоклассниками, посещение уроков, экскурсии в библиотеку и фотографий с учениками.

**Вывод:** Работа коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДОУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДОУ.

**Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ДОУ в 2018-2019 учебном году стоят задачи**

**Цель:** построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы ДОУ.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

3. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

Заведующий



Д.А. Дадаева